



подписной индекс
78758

АКСЕЛЕРАТОР

№1-2 (336-337) 11 - 24 января 2019



Молодёжное издание Гатчинского района Ленинградской области,
приложение к газете Уездные ВЕСТИ



ДВИЖЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА

Наступивший 2019 год объявлен в Ленинградской области Годом здорового образа жизни, и уже прошли первые мероприятия в поддержку этого начинания. Так, в ЛГУ им. А.С. Пушкина 15 января состоялся студенческий флешмоб.

По словам заведующего студенческого отдела Виталия Шевелева, в вузе здоровому образу жизни традиционно уделяется особое внимание: работает 15 секций по различным видам спорта, спортивные залы. Поэтому было решено начать год ЗОЖ с танцевального флешмоба. Студенты университета активно поддержали эту идею, было много желающих поучаствовать. Флешмоб придумывали черли-дерши, большинство движений

предлагали тренер Екатерина Попова и капитан команды Диана Армаш, однако работа, всё же, была коллективной. Как говорят участники команды, движения старались придумывать несложные, так как для профессиональных трюков нужна подготовка. Так что даже без опыта в танцах студентам было легко всё выучить.

Но события, посвящённые здоровому образу жизни, флешмобом не заканчиваются. Уже

разработан годовой план, в котором предусмотрены спортивные и оздоровительные мероприятия. Традиционно пройдут универсиады по 10 различным видам спорта, будут открыты новые спортивные залы, а ближе к лету университет подготовит несколько состязаний на свежем воздухе.

Повлияет ли на людей то, что 2019 год объявлен годом ЗОЖ? Бросят ли они вредные привычки, начнут заниматься спортом? Своим мнением поделились студенты Ленинградского госуниверситета.

Елизавета: «В наше время каждый год есть пропаганда какой-либо темы. Например, в Год

экологии было очень много мероприятий, направленных на защиту окружающей среды. Значит, в этом году будут пропагандировать здоровье и физкультуру. Я думаю, что для некоторых это может послужить толчком к занятиям спортом».

Анастасия: «Человек так устроен, что ему всегда нужна какая-нибудь причина, чтобы что-то начать делать. С понедельника, с Нового года... Я считаю, что Год ЗОЖ многих людей сможет подтолкнуть начать вести здоровый образ жизни и отказаться от вредных привычек».

Виталий: «Могу провести аналогию с Годом добровольца, когда по инициативе студентов в

университете создавалось волонтерское движение. Первоначально было всего 15 человек. Но благодаря активной агитации со стороны СМИ, правительства страны и руководства университета, в волонтерском движении сейчас участвует более 100 человек! Сложно сказать, сколько было бы нас, если бы не Год волонтера. Думаю, меньше». Год здорового образа жизни только начался, но мероприятия уже планируются. И, может быть, к концу года людей, придерживающихся ЗОЖ, станет гораздо больше.

Софья КОРОТКОВА
Фото: Александр БАСКАКОВ

№ 5 (67)
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ, 2018

ПАНОРАМА

Газета МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов». Издаётся с сентября 2007 г.

С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМИ УСПЕХАМИ!

RSPR 47-03329-A-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ige.ru



9 марта
14⁰⁰ начало

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

Иван да Марья
или
Как Баба Яга
Кикимору залузи отдала

Мюзикл
для всей семьи

Режиссер-постановщик ИГОРЬ ЖУКОВ WWW.FESTIVALSMASTER.RU

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ (г. Гатчина, Проспект 25 Октября, д. 1)
Администратор по продаже и бронированию билетов: +7-921-634-44-24

30 марта
14⁰⁰ начало

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

Аладдин

Мюзикл для всей семьи

Режиссер-постановщик ИГОРЬ ЖУКОВ WWW.FESTIVALSMASTER.RU

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ (г. Гатчина, Проспект 25 Октября, д. 1)
Администратор по продаже и бронированию билетов: +7-921-634-44-24

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ, ЙОУЛУПУККИ!



16 января в Гатчине незаметно для широкой публики прошло уникальное событие - прощание русского Деда Мороза и финского Йоулупукки. Благодаря русскому и финскому волшебникам на гатчинской земле зародилась замечательная традиция.

Пока они готовились разъехаться по своим домам, мне удалось побеседовать с обоими в офисе общества «Инкери-Сеура». Это большая удача, ведь Гатчинский район большой, поэтому путешествовать по нему приходилось раздельно. Дети — чудесные, замечательно нас принимали, всё было прекрасно, - в один голос заявляют Дед Мороз и Йоулупукки. Правда, у финского деда были опасения, как дети воспримут его необычное имя. Действительно, поначалу переиначивали. Но затем узнали, что оно означает «рождественский козлик» и даже сочинили небольшую песенку:

*Йоулупукки финский забавен и весёл,
А значит имя это -
«рождественский козёл»!
Но детвора о Йоулупукки говорит,
Что он хороший, он подарки
всем дарит!*

Как отметил русский Дед Мороз, они с Йоулупукки не одно и то же лицо. И не коллеги, как иногда пишут. Они братцы. - Близнецы? - интересуюсь. - Скорее, двоюродные, - улыбается тот. - А Санта-Клаус вообще троюродный. На вопрос, все ли желания детворы удалось выполнить, Дед Мороз и его братец Йоулупукки заявили, что постарались по максимуму. Новогодние вол-

шебники уверены, что благодаря их совместной работе в этом году такая снежная зима. Но удивляет людское непостоянство: в прошлом году все жаловались, что снега мало, в этом, что его много.

- А я ведь старался, - говорит Дед Мороз. - Вот и посох мой ледяной для этого. Стукну раз - побольше снега, стукну два - побольше льда. А тебе для чего такой посох, братец?

- А я, когда на горочку свою собираюсь, за ёлочки им цепляюсь, - отвечает Йоулупукки. Трудились волшебники все новогодние и рождественские праздники, сдружились, выполняя одну миссию, и теперь им, усталым и довольным, пора собираться в обратный путь. Но они не прощаются, а говорят до свидания. И уже в этом декабре праздник вернётся, а кузены Дед Мороз и Йоулупукки встретятся вновь. Теперь постоянная резиденция финского гостя будет находиться в офисе общества «Инкери-Сеура». У новогодней ёлки Дед Мороз и Йоулупукки обнялись, пожали друг другу руки и сфотографировались на память со всеми желающими. До скорого свидания, братцы-морозы!

Евгений АНТОНЕНКО

ЗАСОХШАЯ ЁЛКА СТАЛА ПОДСТИЛКОЙ

Молодёжный совет Красногвардейского района Петербурга провёл акцию «Ёлки - в щепки», направленную на утилизацию новогодних деревьев. Полученные в ходе их переработки щепки станут подстилкой для диких животных из центра реабилитации «Велес», который находится в деревне Рапполово Всеволожского района.

Несколько дней петербуржцы несли засохшие ели на пять специализированных пунктов приёма. Оттуда их вывозили на переработку. Дерево проходило через дробилку и быстро превращалось в щепу, которая потом пошла на благое дело. Сдать ёлку можно было с 18 по 20 января. Последний день приёма завершился масштабной акцией: волонтеры помогли распаковать и складывать ёлки, а участ-

никам акции выдали флаеры на бесплатный кофе и скидку в сети пиццерий. Также для поднятия духа играла веселая музыка - на улице было минус десять. «К сожалению, другие районы не смогли устроить такую акцию у себя. В следующем году мы обязательно проведём это мероприятие в Красногвардейском районе ещё раз, потому что многие жители нас благодарили. Остались положительные

эмоции. Также мы будем рассматривать возможность расширения точек, чтобы жителям было удобнее привозить ёлки», - поделилась председатель молодёжного совета Красногвардейского района и представитель главы администрации по делам молодёжи Ольга Орлова. Помимо расширения географии пунктов приёма, организаторы будут искать и другие учреждения, нуждающиеся в щепе. В этом году переработанная древесина пойдёт в центр реабилитации диких животных «Велес», где станет согревающей подстилкой на весь год.

Анастасия СМЕРНОВА

КАК ПОЖАРНЫЙ ДЕД МОРОЗ ВСЕМ ПОДАРОЧКИ ПРИНЁС

За несколько дней до Нового года маленькие жители Гатчины могли встретить на улицах города настоящего Деда Мороза.

Вроде бы, ничего странного, ведь Новый год «на носу». Вот только Дедушка оказался не совсем обычным: вместо посоха — лом, на спине — кислородные баллоны, а шуба подпоясана пожарным поясом. Главный волшебник заглянул в гатчинский детский сад №3, где расспросил у ребят, каких подарков они ждут в новогоднюю ночь, и попросил угадать, какая у него профессия. Среди множества версий нашёлся и правильный ответ: Дед Мороз оказался пожарным. Помимо детсадовцев, главный волшебник посетил детей из многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Ребята рассказали

дедушке о своих успехах в школе, о том, что хотели бы увидеть в новогоднюю ночь под ёлкой. Мальчишки и девочки получили от волшебника сладкий подарок, развивающие игрушки и, конечно, фото на память. Сотрудники Отдела надзорной деятельности и 43 пожарно-спасательной части уже второй год проводят подобную благотворительную акцию и уверены, что она станет доброй традицией на долгие годы. Ведь сделать ребёнка счастливым так просто, а задача взрослых как можно дольше сохранить в детях способность мечтать и верить в волшебство.

ОНДиПР Гатчинского района

«Пресс-Снежинка» юных журналистов получила спецприз



Награждение участников конкурса «Снежинка-особенка» проходило во время «Новогодних приключений в ЦТЮ».

В конкурсе, который был объявлен Центром творчества юных, участвовали десятки лучших и маленьких гатчинцев. Три ёлки, установленные в вестибюле ЦТЮ, украсили рукотворными, очень оригинальными снежинками. Для изготовления снежных красавиц в ход шли и простые, и отчаянно замысловатые материалы: макароны, палочки для мороженого и для размешивания сахара, металлическая лента, вата, поролон, бусы.

А юные журналисты из клуба «Читаем и пишем» смастерили свою снежинку-особенку из материала, совсем уж мало ассоциирующегося с лёгкостью и снежной красотой. Снежинка была сделана в технике модульного оригами. Около 1000 модулей накрутили ребята из газет и собрали снежинку, назвав её «Пресс-снежинка». Но не только конкурсная работа была сделана в японской технике, но и сопроводительные стихи стилизованы под японское хокку:

*Лёгким слогом ложится
Снежинка на чистый листок.
Сколько ей нужно силы
Чтоб словом в сердцах
прорастало...*

Старания ребят были отмечены специальным призом. На «Новогодние приключения в ЦТЮ» отправилась участница клуба «ЧиП» Катя Арнаутова. Вот что она рассказала:

- Праздник вели два снеговика, которым мы помогли найти Деда Мороза. Мы смогли побывать в Индии и Америке. Также мы познакомилась с инопланетянами, но, к сожалению, вскоре им пришлось

отправиться домой. Мы смогли полетать вместе со снежинками. Награждали победителей конкурса конфетами и грамотами, но нашему клубу дали специальный приз - картину для раскрашивания. Было очень приятно и волнительно выйти на сцену и получить диплом и подарок из рук снеговиков. Да, и Деда Мороза нам, в конце концов, удалось найти, - улыбается Катя.

АС-Медиа
Фото: Катя БАЧУРИНСКАЯ

Итоги конкурса снежинок 2018 года

Специальные призы:
Сёмочкина Галина, 65 лет - «Снежинка-Серебрянка»
Клуб юных журналистов «ЧиП» - «Пресс-Снежинка»

3 место:
Вильданов Тимур, 4 года - снежинка «Сказка»
Семёнов Тимофей, 7 лет - снежинка «Измурдинка»
Пупышева Влада, 12 лет - снежинка «Оригинальная»

2 место:
Миронова Мария, 9 лет - снежинка «Зимнее кружево»
Донкин Родион, 4 года - «Снежинки-подружки»
Дубровиченко София, 9 лет - снежинка «Кружевная льдинка»

1 место:
Яковлева Валентина, 77 лет - снежинка «Пушистая льдинка»
Студия «Наденька» Урсу Анастасия, 7 лет - снежинки «Цветы»

Приз зрительских симпатий:
Знаменская Эвелина, 4 года - «Любимая снежинка»



ВАХТА ПАМЯТИ В КОБРАЛОВСКОЙ ШКОЛЕ



Ежегодно 18 января, в день прорыва блокады Ленинграда, в Кобраловской школе начинается Вахта Памяти, посвящённая этим трагическим и победным дням Великой Отечественной войны.

Учитель истории Алексей Анатольевич Кузьмин напомнил ребятам, как Ленинград встретил такое долгожданное освобождение:

- Утром 14 января 1944 года началась операция «Январский гром» по деблокадированию Ленинграда. Наступление велось сразу по нескольким направлениям: Петергоф - Стрельна (Красносельско-Ропшинская операция) и в районе Новгорода (Новгородско-Лужская операция). В результате продвижения советские войска освободили целый ряд населённых пунктов: Красное Село, Павловск, Ропшу, Пушкин, Слуцк, Лугу. В ночь на 26 января начался штурм Красногвардейска (Гатчина). В ходе ожесточённых боев был взят последний мощный узел - «Северный вал» - обороны фашистов. Итогом этого наступления стало полное снятие блокады Ленинграда.

26 января — день освобождения посёлка Кобралово от фашистских захватчиков. В этот памятный день в школу приходят ветераны войны, которые делятся воспоминаниями о тех героических днях, а ребята поют им песни и читают стихи.

Много поколений учеников бережно собирают и хранят в

школьном краеведческом музее всё, что связано с Великой войной. Из воспоминаний ветерана 72-й стрелковой Павловской дивизии Ипполита Евгеньевича Гурьева (ныне покойного), принимавшего участие в освобождении посёлка Кобралово в январе 1944 года:

«... Попал служить я в 72-ю стрелковую дивизию, 14-ый стрелковый полк, к которому был приписан отдельный лыжный батальон. Наша часть стояла в обороне Пулковско-авиагородка. Сперва выдали винтовку, но через несколько дней заменили её на автомат. Особого обучения не проводилось. Ведь в то время не было юноши, не умеющего ходить на лыжах, тем более в Ленинграде. Позади нас находился авиагородок, а перед нами — немцы, которые засели уже в Пушкине. Вооружён батальон был очень хорошо. Все бойцы были вооружены автоматами ППШ и винтовками СВТ. Ещё были ручные пулемёты Дегтярёва. Мы все умели из них стрелять и при случае могли заменить пулемётчика.

... Конечно, мы чувствовали, что готовится наступление, только не знали точной даты. Наступило 14 января. После мощной артподготовки взлетели

сигнальные ракеты, и мы пошли в атаку. Немцы очень сопротивлялись, но мы их, наверное, подавили своим численным превосходством. Сам я не видел, но рассказывали, что в деревне Зацево, отступая, немцы сожгли в сарае много наших военнопленных... Там очень трудно было. После того, как её взяли, мне удалось увидеть большие орудия, из которых обстреливался Ленинград.

Затем нам пришлось драться за станцию Александровская, потом надо было дальше наступать на станцию Владимирская. Она находилась на линии, соединяющей Балтийскую и Витебскую ветки. По этой вспомогательной линии немцы продолжали осуществлять какое-то движение. Мы вышли на выполнение этой задачи от ст. Кондакопшино. Нам нужно было преодолеть с боями четыре-пять километров. Так с боями, по сплошному кустарнику, мы дошли до Кобралово, а оттуда пошли на платформу Владимирская. Здесь у немцев была сильная оборона, и наш батальон понёс большие потери. Командир доложил, что немцев впереди нет. А когда мы подошли, немцы открыли сильный огонь из стрелкового оружия и миномётов. Завязался страшный бой, но мы все-таки продолжили двигаться вперёд...

За участие в боях по снятию блокады Ленинграда меня наградили медалью «За Отвагу» и ещё вручили медаль «За оборону Ленинграда» и медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945».

В этот победный январь мы склоняем голову перед памятью павших солдат и жителей блокадного Ленинграда, ветеранов войны и работников тыла, которых становится год от года всё меньше.

Елена КИСЕЛЁВА,
учитель русского языка
и литературы Кобраловской ООШ



В ГОСТЯХ У СПАСАТЕЛЕЙ

Воспитанники детского сада №14 посёлка Новый Свет были гостями 43-й пожарной части. Экскурсию для малышей провёл начальник караула Алексей Иванников.

Спасатель рассказал ребятам об устройстве и комплектации пожарного автомобиля, показал, как работает индивидуальное спасательное устройство, с помощью которого людей эвакуируют из задымлённых помещений и даже продемонстрировал, как работает пожарная сирена. Малышня с восторгом смотрела на экскурсовода ещё и потому, что выглядел он не совсем

обычно: был одет в боевой костюм пожарного, каску, спасательный пояс и сапоги. По ходу экскурсии ребятам задавали вопросы, на которые они отвечали, чему сами были очень рады, а в конце мероприятия получили символические медали за знания правил пожарной безопасности.

ОНДиПР Гатчинского района

ДЕТИ ЧИТАЮТ О БЛОКАДЕ



14 января в гатчинской библиотеке на ул. Коли Подрядчикова состоялась встреча юных читателей с редактором Дома детской книги Александром Коваленковым, посвящённая ленинградской блокаде.

Тема - тяжёлая и грустная, а вот встреча с детьми и беседа с ними была яркой, эмоциональной, интересной.

Опять война, опять блокада...
Быть может, нам о ней забыть?

Мне часто говорят: не надо, не надо память беречь.
Но для того, чтоб на планете
Не повторилось той войны,
Мне надо, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.

(Юрий Воронов)

27 января 1944 года была окончательно снята блокада Ленинград. В нынешнем году исполнится 75 лет этого события. Тема блокады — необычная. Чтобы детям было понятнее, разговор об этом нелегком времени шёл по книге Нисона Ходзы «Дорога жизни». Надо отметить, что новая редакция этой книги вышла как раз благодаря Александру Леонидовичу, который много ездил по стране, собирал фотографии и

документы, которые впоследствии вошли в обновлённое издание.

Александр Коваленков построил разговор так, чтобы дети почувствовали, как блокада началась, погрузились в блокадный быт, чтобы вдумались в то, что переживал город — снаряды, обстрелы, авианалёты, голод. Фотографии в книге — страшные, но на этих фото показано, как приходит в город война, показана смерть женщин и детей...

Были вопросы, были ответы. Наверное, многое для детей осталось ещё непонятным. Главное, чтобы ребята помнили о героических и трагических страницах истории своей страны, а все ужасы войны видели только на старых фотографиях и читали о войне только в книгах. Тогда не разорвётся та нить, которая связывает поколения. Такое забывать нельзя!

Елена КАДЫШЕВА,
библиотекарка

ШКОЛЬНЫЙ автопробег памяти

23 января школьники Гатчинского района проехали по местам боевой славы. В Гатчине ребят напутствовал заместитель главы администрации Гатчинского района Роман Дерендяев.

Он отметил, что автопробег, посвящённый 75-ой годовщине освобождения Гатчины и снятия блокады Ленинграда, организован Гатчинским дворцом молодёжи и комитетом по молодёжной политике администрации ГМР. Колонна автобусов с учениками гатчинских школ № 2,3,4,11 и гимназии «АПЕКС» отправилась по маршруту: Войсковицы — Борницы — Учхоз.

Первая остановка - посёлок Войсковицы. Площадь Манина, где находится мемориал защитникам и освободителям посёлка - братское воинское захоронение. Здесь в смертельной схватке с немецкими «тиграми» старший сержант Александр Манин вёл неравный бой с колонной фашистских танков. Подбив головной танк первыми выстрелами, Манин, дважды тяжело раненный, продолжал сражаться, пока не погиб. За свой воинский подвиг старший сержант был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Далее по маршруту - мемориальный комплекс «Борницкий



рубеш обороны». Мемориал был открыт в 1990 году и посвящён подвигу курсантов-пограничников Ново-Петергофского военно-политического училища НКВД им. К. Е. Ворошилова, погибших в боях на подступах к Ленинграду в период с 17 августа по 6 сентября 1941 года.

Конечной остановкой гатчинского автопробега стал танк ИС-2, установленный в посёлке Учхоз в память о легендарном бое Зиновия Колобанова. Здесь к автопробегу присоединились ученики Войсковицкой школы №2. У памятника перед ребятами выступил почётный гражданин Гатчины, депутат Гатчинского совета Юрий Назарова. Он рассказал о подвиге Зиновия Григорьевича Колобанова, который 19 августа 1941 года подбил из засады 22 вражеских танка. Юрий Иванович выразил надежду на то, что в скором времени

недалеко от места битвы начнут строить военный музей. К каждому мемориалу школьники возложили гвоздики и почтили память погибших минутой молчания. Несмотря на мороз, у школьников остались яркие впечатления от митингов. Шестиклассник Даниил сказал, что ему очень понравилось, он всегда посещает мероприятия, посвящённые памяти героев. Его одноклассник Александр очень серьёзно посоветовал: «Всем посетить Гатчинский район и посмотреть на памятники, так как было очень интересно».

Ученица 6 класса Мария убеждена, что «всем людям Ленинградской области и России помнить своих героев».

Софья КОРОТКОВА
Фото: пресс-служба ГМР



Ровно 30 лет назад в Гатчине появилась Студия Индийского Танца, где все желающие могли научиться танцевать, как в любимых индийских фильмах, и с энтузиазмом осваивали искусство классического стиля Катхак.

Это танцевальное направление возникло в раннем средневековье, пришло к нам из Северной Индии и представляет собой синтез сразу двух культур: мусульманского направления Суфи и индуистского понятия Бхакти. Об изяществе и характерных особенностях танца Катхак вообще можно говорить бесконечно.

Но вернёмся к главной теме нашего рассказа. Дело в том, что частичку культуры Индии, а именно знакомство с танцевальными традициями дружественной нам страны, принесла в наш город Татьяна Станиславовна Яценко. И случилось это в 1988 году, когда после яркого выступления в образе индийской танцовщицы на одном из городских праздничных мероприятий её пригласили в Гатчинский Дом культуры на должность руководителя кружка индийского танца для детей и подростков. Надо отметить, что столь значимое для Гатчины событие стало возможным благодаря инициативе художественного руководителя ГДК Веселова и директора ГДК (в ту пору) Козловой Александры Кирилловны.

Итак, с сентября 1988 года по июнь 1994-го в ДК города Гатчины (и в Ленинградской области в целом) была открыта первая профессиональная Студия Индийского Танца под руководством Татьяны Яценко с названием «ЧинтАмани». За время работы студии ученики Татьяны Станиславовны открыли для себя много нового и интересного из истории индийской танцевальной классики, познакомились с фольклорными особенностями разных штатов Индии, вместе с руководителем коллектива принимали активное участие во всех городских, районных и областных мероприятиях. Регулярно ездили выступать в Ленинград и Москву. Особенно талантливым воспитанникам студии довелось



ТРИДЦАТЬ ЛЕТ В ИНДИЙСКИХ РИТМАХ

выступать вместе с Татьяной Яценко в Минске и Петрозаводске, Париже, Орлеане и Берлине. Их с удовольствием приглашали на важные торжественные мероприятия, посвящённые индийским праздникам, например, в музей-усадьбу Н.К. Рериха (Извара), в Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера), на собрания землячества студентов из Индии, Шри-Ланки, Непала, Пакистана, Бангладеш. Студийцы принимали участие в празднованиях Дня Независимости Индии и Дня Республики Индии.

Когда в 1993 году в Санкт-Петербурге открылось Генеральное Консульство Индии, Татьяну Яценко, благодаря её активному участию вместе со своими учениками в концертных программах фестивалей «Холи» и «Дивали», заметил генконсул Индии г-н Раджагопалан. Летом 1994 года он торжественно вручил ей официальное приглашение от Индийского правительства на гос. стипендию - возможность пройти курс обучения в национальном институте классического танца Катхак Кендра

(г. Дели) у великих мастеров стиля Катхак, потомственных представителей направления «Лакхнау гхарана» Падма Вибхушан Пандит Бирджу Махараджа и Прадхьяпак Сахачари Мунналас Шукла.

В период обучения в Катхак Кендре, кроме танца, Татьяна заинтересовалась ещё и искусством вокала Хиндустани - это стиль классического пения, распространённый в Северной Индии, является неотъемлемой частью традиционного исполнения Катхак композиций. После прохождения определённой певческой практики, Татьяне Яценко удалось также поступить в институт классической музыки и танца Гандхарва Махавидьялая (г. Дели). С июля 1999 по июнь 2005 года она с успехом обучалась на курсе Хиндустани Вокал Мьюзик (направление «Кирана гхарана») у таких педагогов, как Маникунтала Бхоумик, Судипта Сен, Шарара Прасанна Ачарья, Пандит Мадхуп Мудгал. После окончания танцевального и музыкального институтов, Т.С. Яценко вернулась из Индии в родную Гатчину, где уже

классический стиль Катхак (Северная Индия), классический стиль Бхаратнатям (Южная Индия), фольклорные танцы разных штатов - Раджастхан, Гуджарат, Западная Бенгалия, Пенджаб, Кашмир, Махараштра, Харьяна.

Неизменной популярностью пользуется эстрадный стиль танца из индийского кино, а также стилизация фьюжн - взаимодействие нескольких видов индийского танца или других современных танцевальных направлений.

Во время занятий студийцы учатся не только как правильно танцевать, но ещё и распознавать по ритму и звучащей музыке принадлежность её к тому или иному индийскому танцевальному направлению. Учатся понимать то, о чём поётся в песнях, на которых (по многовековой культурной традиции) строятся танцевальные композиции. По рисунку вышивки на тканях индийских костюмов дети учатся узнавать, к какому именно региону страны относится данный вид костюма. Знакомятся с традиционными украшениями, необходимыми в качестве аксессуаров для создания нужного образа в танце (как для повседневной жизни, так и на сцене).

Следует отметить, что за всё время существования Студии Индийского Танца в Гатчине, руководитель её ни разу не прибегла к помощи городского бюджета, чтобы «выпросить денег на костюмы для своего коллектива». Как обычно принято делать в Отделе культуры или других учреждениях. Её коллектив справлялся с этой задачей собственными силами. Татьяна Станиславовна на протяжении всех этих лет сама лично шила все необходимые сценические костюмы для выступлений для каждого вида танца, для всех учеников, участвующих в её концертных постановках.

И не только для своей студии, но и для бывшего общего танцевального проекта «САРАСВАТИ» - «Фанаты Фанка», который был создан специально к 20-летию юбилею МБУ

ЦТЮ и просуществовал ровно 5 лет - с 2012 по 2017 года. Причём, в каждой из пяти совместных постановок, которые обе эти студии успешно исполняли практически во всех праздничных концертах ЦТЮ, есть свои характерные особенности стиля, поэтому и костюмы в них менялись. В зависимости от того, какой из регионов Индии показан в танце.

Таким образом, можно сказать, что, благодаря усилиям и стараниям Т.С. Яценко, творческая увлечённость детей индийской классической и фольклорной хореографией (через повседневные занятия и выступления в общих городских концертах) помогает жителям Гатчины, района и Ленинградской области в целом лучше узнать об искусстве, традициях и культуре такой большой страны, как Индия.

За все 33 года своей преподавательской деятельности Татьяна Станиславовна Яценко воспитала уже несколько десятков талантливых и самобытных танцоров, исполняющих с большим мастерством самые разнообразные композиции во всевозможных стилях и направлениях индийского танца. Некоторые из её учеников тоже стали хорошими наставниками и открыли собственные студии и кружки, связанные с индийской культурой вообще, и с классическим танцем в частности.

Хочется отметить, что пик успеха и творческого расцвета студии «САРАСВАТИ» под руководством Татьяны Яценко пришёлся на 2005-2013 годы, когда коллектив регулярно принимал самое активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах исполнителей индийского танца и завоевывал призы.

Но этим концертная деятельность студии не ограничивается. И тогда, и теперь студийцы всегда с радостью откликаются на просьбу выступить на разных площадках. Как в самой Гатчине, так и в других населённых пунктах - в Пудости, Колпанах, Ижоре, Войсковицах, в Новом Свете, Сиверском, Кузьмоллово, Тосно.

Кроме того, нашу студию «САРАСВАТИ» довольно часто приглашает Генеральное Консульство Индии в Санкт-Петербурге, а также Посольство Индии в Москве, чтобы поучаствовать в концертных программах, организуемых в честь значимых национальных праздников.

Татьяна Станиславовна хорошо знает хинди и английский, прошла все ступени освоения искусства индийского танца от студентки до опытного и уважаемого педагога, является несомненным авторитетом в области изучения стиля Катхак, так как была одной из первых, кто начал преподавать его в Ленинграде и области. Более 40 её учеников были рекомендованы для продолжения обучения в индийские институты и академии классической музыки и танца.

Для тех, кто серьёзно относится к искусству, нет ничего невозможного. Как говорится: «Дорогу осилит идущий». Остаётся только поздравить гатчинцев с тем, что у них есть такая прекрасная возможность - познакомиться поближе с индийской танцевальной и музыкальной культурой, не выезжая из родного города.

Информация ЦТЮ





ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ №9
С ОТЛИЧНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ

по русскому языку ПОБЕДИТЕЛЯ:

1. ПЕТРОВУ АНГЕЛИНУ (9-В);
ПРИЗЁРОВ:
1. ДАНИЛОВУ ДАРЬЮ (11-Б),
 2. КОЛОКОЛЬЧИКОВУ НАДЕЖДУ (11-Б),
 3. НОВИКОВА ДМИТРИЯ (10-А),
 4. НОВОСЁЛОВУ ПОЛИНУ (10-А),
 5. МАЛАФЕЕВУ АНАСТАСИЮ (9-А),
 6. КОЗЛОВУ ДАРИНУ (9-А),
 7. ШУПЕЮ ОЛЬГУ (9-В),
 8. НОВИКОВА АНДРЕЯ (8-А),
 9. ПУГАЧЁВА ДАНИИЛА (8-В);

по английскому языку ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

1. ДАНИЛОВУ ДАРЬЮ (11-Б),
2. ШУЛЬГУ ЮЛИЮ (8-В);
ПРИЗЁРОВ:
1. ДАВЫДОВУ ПОЛИНУ (10-Б),
 2. СОЛОВЬЁВУ ЕКАТЕРИНУ (8-А),
 3. РУМЯНЦЕВУ ВАЛЕРИЮ (8-В),
 4. ЖИГАНОВУ ПОЛИНУ (8-В);

по МХК

ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

1. КОЛОКОЛЬЧИКОВУ НАДЕЖДУ (11-Б),
2. ПЕТРОВУ АНГЕЛИНУ (9-В),
3. ЯХНОВСКАЮ ЯНУ (8-В);
ПРИЗЁРОВ:
1. СОЛОВЬЁВУ ЕКАТЕРИНУ (8-А),
 2. ЧЕРЕПАХИНУ СОФЬЮ (8-А),
 3. ПУГАЧЁВА ДАНИИЛА (8-В),
 4. ЖИГАНОВУ ПОЛИНУ (8-В);

по литературе

ПРИЗЁРОВ:

1. КОЛОКОЛЬЧИКОВУ НАДЕЖДУ (11-Б),
2. СОЛОВЬЁВУ ЕКАТЕРИНУ (8-А),
3. ЖИГАНОВУ ПОЛИНУ (8-В);

по математике

ПРИЗЁРОВ:

1. ЗАБИЯКИНА СЕРГЕЯ (11-А),
2. МЕДВЕДЕВУ ЕЛЕНУ (10-А),
3. ВИТКОВСКОГО АЛЕКСЕЯ (8-А),
4. БЕЛОБРЫКИНА ЕГОРА (7-А),
5. ИВАНОВА ДМИТРИЯ (6-А),
6. АГАЛАКОВА АЛЕКСАНДРА (6-А),
7. ГЕРАСИМОВУ ТАИСИЮ (5-А),
8. ЕФРЕМОВА ОЛЕГА (5-А),
9. САЖИНА АЛЕКСАНДРА (5-А);

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- «В целом мире слов не хватит, что за всё тебя благодарить!»;
- Важно всегда любить своих мам;
- История праздника – 2 стр.
- Фестиваль «Народов дружная семья»;
- День рождения 1-В класса понравился всем!
- Новых побед тебе, наша школьная лига! – 3 стр.
- Спектакли по произведениям классиков;
- Пора водить хоровод!;
- Всё будет хорошо! – 4 стр.



С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМИ УСПЕХАМИ!



Дорогие коллеги!

Позади 2018 год. Он ещё раз доказал, что МБОУ СОШ №9 – лучшее образовательное учреждение Гатчины и района. И всё это благодаря труду каждого в нашем сплочённом коллективе. Только вместе мы можем покорить вершины.

Но впереди ещё много нового и удивительного. Пусть Новый 2019 год принесет всем нам благополучие и успех, подарит новые блестящие идеи и поможет их воплотить в жизнь. Пусть в наших семьях царит мир и взаимопонимание, а любовь близких людей будет согревать в любую минуту.

Поздравляю с Новым 2019 годом!

Е.Н. Глыбина,
директор МБОУ СОШ №9.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ №9
С ОТЛИЧНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ

по физике ПОБЕДИТЕЛЯ:

1. ФЕДИРКО ДМИТРИЯ (9-А)
ПРИЗЁРОВ:
1. ЗАБИЯКИНА СЕРГЕЯ (11-А),
 2. НОВИКОВА ДМИТРИЯ (10-А),
 3. ЗЫКОВА АНТОНА (10-А),
 4. ЕЛИСЕЕВА МАКСИМА (9-А),
 5. ДАМЧЕНОК ВЛАДУ (7-А),
 6. ДОЗОРЦЕВУ ЛАДУ (7-А);

по биологии

ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

1. МИХАЙЛОВА ЕВГЕНИЮ (11-Б),
 2. ТРИЩИНУ АНАСТАСИЮ (10-Б);
- ПРИЗЁРОВ:
1. БОБРИКОВУ АЛИНУ (11-Б),
 2. ОСМАНОВА ДАНИИЛА (11-Б),
 3. КУЗНЕЦОВА АЛЕКСЕЯ (11-Б);
 4. ОРЛЯНСКОГО СЕРГЕЯ (10-Б),
 5. СЕМКОВУ ПОЛИНУ (10-Б),
 6. ТОРМЫШЕВА АЛЕКСАНДРА (9-Б),
 7. РУСИНОВУ АЛЁНУ (8-Б),
 8. ЧЕСНОКОВУ СОФИЮ (7-Б),
 9. КУРОЧКИНА ДАНИИЛА (7-Б),
 10. КИРИЛЛОВА АЛЕКСАНДРА (7-Б),
 11. ОСИПОВУ АРИНУ (7-Б);

по географии

ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

1. НОВИКОВА ДМИТРИЯ (10-А),
2. НОВИКОВА АНДРЕЯ (8-А);

по обществознанию

ПОБЕДИТЕЛЯ:

- КУТЯНОВУ ТАТЬЯНУ (7-А)
ПРИЗЁРОВ:
1. СОЛОВЬЁВУ ЕКАТЕРИНУ (8-А),
 2. ЯХНОВСКАЮ ЯНУ (8-В),
 3. ЖИГАНОВУ ПОЛИНУ (8-В),
 4. ВИТКОВСКОГО АЛЕКСЕЯ (8-А);

по истории

ПРИЗЁРОВ:

1. АЛЕКСЕЕВУ ВИКТОРИЮ (9-А),
2. НОВИКОВА АНДРЕЯ (8-А),
3. ЯХНОВСКУЮ ЯНУ (8-В),
4. ОГАРКОВУ ПОЛИНУ (7-А);

по ОБЖ

ПРИЗЁРОВ:

1. НОВИКОВА ДМИТРИЯ (10-А),
2. МАРЧЕНКО МАТВЕЯ (9-А),
3. АЛЕКСЕЕВУ ВИКТОРИЮ (9-А);

по экологии

ПРИЗЁРОВ:

1. ИВАНОВУ НАТАЛЬЮ (10-Б),
2. МОШТАКОВУ АЛИНУ (10-Б),
3. КИСЛУХИНУ ВАЛЕРИЮ (8-Б),
4. КОРИЛЮКА ВАЛЕНТИНА (8-Б),
5. БАРАНОВА АРТЁМА (8-Б);

по экономике

ПРИЗЁРА:

1. ДОЛГУШИНУ ДАРЬЮ (9-В)

по физической культуре

ПРИЗЁРОВ:

1. ТИМОФЕЕВА МИХАИЛА (11-А),
2. ИВАНОВУ НАТАЛЬЮ (10-Б),
3. ПУГАЧЁВА ДАНИИЛА (8-В),
4. СБОРНЫЕ КОМАНДЫ 6-х и 5-х КЛАССОВ ПО БАСКЕТБОЛУ И ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.

В ЧЕСТЬ ДНЯ КОНСТИТУЦИИ

«Россия – священная наша держава» – под таким девизом 12 декабря в нашей школе прошла игра в честь Дня Конституции России. В ней участвовали команды 8-10-ых классов.

Наши учителя истории и обще-

ствознания Гайдамакова Татьяна Юрьевна и Шалапин Егор Николаевич подготовили задания для проверки знаний по теме «Россия».

В интеллектуальных конкурсах участвовало 7 команд по 7 человек. Предлагалось 10 заданий на проверку знаний субъектов РФ, гимна, населения, экономики, государственных символов. На выполнение каждого задания давалось по 2 минуты.

Порой было трудно преодолеть волнение и успеть ответить на все вопросы. Но, несмотря на это, команды показали хороший результат. Победил 10-В класс. II место у нашего 9-В класса. III место у команд 10-А и 10-Б.

Наши учителя были приятно удивлены хорошими результатами всех команд. А нам игра доставила удовольствие и положительные эмоции.

Екатерина Аксёнова,
ученица 9-В гуманитарного класса.



Узнали, кто исполняет желания

В честь Нового года 20 декабря ребята 5 –А физико-математического класса под руководством Веры Андреевны Уханёвой, учителя черчения, подготовили для ребят 1-Б и 1-В классов замечательные новогодние сказочные истории.

Первоклассники узнали, как лесные звери украшали новогод-

нюю ёлку, с кем встречали Новый год жирафы, кто исполняет самые заветные детские желания.

Выступления получились очень красочными, яркими, интересными. Спасибо Вере Андреевне и пятикласскам!

В.В. Байбулдина,
классный руководитель 1-В класса.



«В целом мире слов не хватит, чтоб за всё тебя благодарить!»

День матери в России ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября. В этом году он пришёлся на 25 число. Это самый тёплый и сердечный праздник, посвящённый самому дорогому и близкому человеку, нашим мамам! Любовь к маме мы проносим через всю нашу жизнь. И сколько бы ни было человеку лет, ему всегда нужна мама. У мамы самые ласковые руки, самое доброе сердце.

В пятницу, накануне праздника, двери нашей школы распахнулись для всех приглашенных на концерт. Ученики 7-х классов поздравляли своих мам – милых, добрых, любимых. В актовом зале школы собрались ребята, учителя, и конечно, мамы! Мероприятие проходило в необычном формате. Гости непринужденно сидели за столиками

с угощениями, которые приготовили дети сами, и не просто смотрели концерт, а принимали в нём самое активное участие.

Ведущие концертной программы, ученики 7-В класса, поприветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и отличного настроения.

Каждый класс подготовил для мам свой сюрприз – ребята пели песни, читали стихи, показывали сценки. Скучать было некогда! Для участия в конкурсах мамы разбиты на команды. За короткое время им необходимо было придумать девиз и название своей команды. Участники не заставили себя долго ждать, проявив смекалку и находчивость. «Смелые-умелые», «Радужные ма-



мочки», «Белки в колесе»...Каких только не было названий! Каждая команда получила задания, которые надо было выполнить на время. Мамам пришлось потрудиться, вспоминая детские стишки, угадывая по звучавшим мелодиям названия мультфильмов, героев сказок, и даже вспомнить, на какой день недели выпало в этом году 1 сентября и какие новые предметы появились у их детей в 7 классе.

Никого не оставил равнодушным и видеоролик, где чудесные фотографии мам перекликались с фотографиями детей. Каждый мог посмотреть и сравнить, насколько ребенок похож на свою маму в детстве. В зале то и дело раздавался смех.

А каким трогательным был момент, когда девчонки и мальчишки побежали вручать мамам подарки, сделанные своими руками! Сколько любви и тепла вложили в них ребята!

Как же приятно было слышать мамочкам слова любви и благодарности от своих детей за любовь, заботу и внимание, которые они дарят ежедневно своим чадам. А ребятам, в свою очередь, видеть мамины глаза, наполненные теплом, нежностью и радостью!

Дарья Удовикова,
ученица 7-В гуманитарного класса.

...

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек. На всех языках мира оно звучит одинаково нежно.

23 ноября в актовом зале МБОУ СОШ №9, который на этот вечер превратился в интеллектуальное

кафе, собрались учащиеся, учителя и родители на празднике, посвященном Дню Матери.

Программу вели ученики 7-В гуманитарного класса Александр Рассохин и Валерия Горкуша. У них это здорово получилось! Остальные ученики или сидели рядом с мамами, или общались друг с другом, так как основное действие совершалось за столами, где сидели мамы. Для главных героинь праздника была подготовлена интересная конкурсная программа, которая разделила мам на восемь команд. Было необходимо написать слово «мама» на разных языках, угадать мелодии из мультфильмов, узнать сказки, ответить на вопросы школьной тематики и др.

Все проявили себя: классные руководители выступили в роли жюри, ученики сделали чудесные слайды, кто-то приготовил вкусное угощение или помог в проведении конкурсов. А выступлений хоть было и немного, но все они были смешные. Каждый класс спел свою песню, посвятив её мамам. Но лучше всего её спели ученики 7-В химико-биологического класса.

Очень душевным, трогательным и незабываемым получился праздник в честь Дня матери. Некоторые мамы и бабушки не могли сдержать слёз радости из-за переполнявших их сердца чувств и гордости за своих детей и внуков. А ребята очень старались, выступая перед самыми дорогими людьми.

Татьяна Кутянова,
ученица 7-А физико-математического класса.



История праздника

День матери в России на официальном уровне закрепил Указ Президента России Б. Ельцина от 30 января 1998 года № 120. Инициативу учреждения праздника выдвинула депутат Государственной Думы РФ А. Апарина. Она состояла в Комитете по делам женщин, семьи и молодежи. Целью праздника было укрепить семейные устои и подчеркнуть важность роли матери в жизни человека.

Впервые праздник прошел 30 октября 1988 года в школе № 228 города Баку. Его автором стала учительница русского языка и литературы Э. Гусейнова. Мероприятие получило широкое освещение в газетах и журналах, встретив всеобщую поддержку и одобрение. В прессе публиковались сценарии, обоснование необходимости чествовать матерей. Средние образовательные учреждения поддержали бакинскую традицию. Спустя несколько лет она перешла во всенародную.

ВАЖНО ВСЕГДА ЛЮБИТЬ СВОИХ МАМ

В честь Дня матери 9-А физико-математический класс пригласил самых дорогих нам женщин в свой классный кабинет. Мы сделали всё, что могли: и вызвали улыбку на лице, и расшумели, и даже растрогали.

Добивались этого разными способами: весёлыми сценками, песнями, конкурсами, в которые, между прочим, были вовлечены не только мамы, но и их дети. Тайны раскрывать не стану, но скажу: по моей скромной статистике, самый любимый мультфильм детства наших мам – "Ну, погоди!", а выпросить у них пятьсот рублей не так уж и сложно.

И, конечно, поздравили и нашу "школьную маму" – Светлану Геннадьевну. Но, по правде сказать, это было не наших рук дело: под бит и не стесняясь, бойкие мамы поздравили её в лучших своих традициях.

Кстати, о подарках! В начале мероприятия каждой маме выдавалось бумажное сердце с номером,

эдакий "лотерейный билетик", загадочно пролежавший без дела до самого чаепития – завершающего этапа праздника. Под шуточные четверостишия им дарили не менее шуточные подарки, соответствовавшие номеру билетика. Например, вам когда-нибудь дарили батон?

Вот так весело и беззаботно мы провели этот чудесный праздник. Хочется напомнить всем читателям о том, как важно любить и радовать своих мам. И не только в определенный день календаря.

Фаина Резникова,
ученица 9-А физико-математического класса.



ФЕСТИВАЛЬ «НАРОДОВ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Ежегодно в МБОУ СОШ №9 ярко и празднично проходит фестиваль «Народов дружная семья». И в этом учебном году он стал самым запоминающимся событием в школьной жизни. Мы все окунулись в атмосферу интересного и загадочного быта многих народов.

Наш 6-В гуманитарный класс решил погрузиться в жизнь карелов. Работа предстояла не из лёгких, но увлекла нас. Чтобы справиться с ней в срок, мы чётко распределили, кто за что отвечает. Одна часть класса готовила пре-

зентацию о жизни карелов, вторая – реквизит, третья придумывала сценарий нашего выступления.

Когда всё было готово, мы приступили к репетициям. Всем раздали роли, каждая из них была важна для создания полноценной картины. Три дня оставалось до выступления, всего три репетиции. Всё это время каждый из нас был внимателен и сконцентрирован на поставленной цели. И результат не заставил себя ждать.

День выступления был очень волнительным, но мы хорошо справи-

лись с поставленной задачей и смогли показать интересно культуру и жизнь карелов. А аплодисменты зрителей стали наградой за наш труд.

Анастасия Коршунова,
ученица 6-В гуманитарного класса.

А наш 5-В гуманитарный класс рассказал зрителям об эвенках. Этот народ населяет обширную территорию России, но нигде не составляет большинства жителей. Старое название эвенков – тунгусы. В настоящее время их численность, к сожалению,

уменьшается. Нас интересовали их обычаи и традиции. Поэтому мы и подготовили номер об эвенках.

Готовились мы к выступлению заранее, распределили роли, подумали и о костюмах. А помогла нам в этом наш классный руководитель Ольга Борисовна Рубанец.

Мы показали сцену охоты, рыбалки эвенков и гостеприимства. Зрителям выступление нашего класса понравилось. Артисты 5-В достойно справились со своей задачей.

Анастасия Белякова,
ученица 5-В гуманитарного класса.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ 1-В КЛАССА ПОНРАВИЛСЯ ВСЕМ!

Радостным событием стал день 7 декабря в 1-В классе. 15 мальчиков и 14 девочек вместе с классным руководителем Валерией Владиславовной Байбулдиной, а также мамами, папами и бабушка-

ми, братьями и сёстрами праздновали рождение своего нового коллектива. А он уже не только сформировался, но и показывает себя во всех добрых и хороших делах. В этом убедились мы, родители, которые вместе с детьми отмечали первый день рождения класса.

Торжество открыла Серафима Максимова, которая порадовала зажигательным испанским танцем фламенко. Таисия Крылова удивила нас своей игрой на музыкальном инструменте домре. На празднике дети выразительно читали стихи, пели песни, участвовали в различных играх.

Поздравить ребят с днём рождения класса пришёл школьный домовой (Валерия Яковлева, ученица 6-В гуманитарного класса). Он предупредил первоклашек, что будет следить за их поведением и учёбой, и вручил подарки тем, у кого именины были летом.

Хороший подарок всем ученикам

1-В класса приготовила бабушка Георгия Гладышева Наталья Михайловна Антонова: книгу со стихами о Гатчине. Удивительно то, что в этом сборнике 29 стихотворений, и в нашем классе 29 ребят. Хорошее совпадение!

И мы, мамы, тоже поздравили своих детей: приготовили огромный торт. Все загадали желание и задули свечи. А ещё был пирог с яблоками и другие сладости с чаепитием.

День рождения класса понравился всем! Спасибо Валерии Владиславовне за то, что старается сплотить не только детей, но и нас, родителей, организовывая такие радостные, яркие и незабываемые праздники.

Т.Г.Пошехнова,
мама первоклассника.



НОВЫХ ПОБЕД ТЕБЕ, НАША ШКОЛЬНАЯ ЛИГА!

Вторая четверть учебного года была насыщена спортивными мероприятиями. В них ученики нашей школы показали хорошие результаты.

Например, Тимофеев Михаил (11-А класс), Иванова Наталья (10-Б класс) и Пугачёв Данила (8-В класс) стали призёрами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре и спорту.

В состязании зарничников учащиеся среднего звена завоевали золотые награды Первенства ГМР в военно-спортивной игре «Зарница».

Почти сразу проводились и соревнования Школьной спортивной лиги по кеч-баскету, в которых нашей школе нелегко досталось второе место.

54-я Областная Спартакиада школьников по дисциплине «Общая физическая подготовка» (ОФП), проводимая в спорткомплексе «Арена», собрала силь-

нейшие команды города и района.

В рамках соревнований Всесоюзного физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) сборная шестых классов в составе семнадцати человек завоевала бронзовые медали. Вот наши призёры: Багно Елизавета, Воложанина Арина, Соколова Виктория, Скрипникова Варвара, Кочубей Ангелина, Морозова Евгения, Газданова Мария, Мотовичёва Милана, Гнатенко София, Стяжкин Степан, Громов Кирилл, Кураков Иван, Агалаков Александр, Васильев Егор, Фёдоров Олег, Блудов Максим, Баженов Александр (на снимке).

И, наконец, в декабре проходил традиционный Кубок памяти А.С. Стахова по волейболу среди команд учащейся молодёжи. Наша команда девушек заняла второе место, а юношей – третье, уступив

только сборным командам детско-юношеской спортивной школы.

Как видите, в копилке спортивных достижений к концу календарного года

есть награды разного достоинства! Спасибо, ребята! До новых побед!

Т.В.Дозорцева,
учитель физического воспитания.



СПЕКТАКЛИ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ КЛАССИКОВ

Недавно мне и моим одноклассникам посчастливилось побывать в Государственной филармонии Санкт-Петербурга для детей и юношества. Дорога заняла у нас около полутора часов, но в нашей дружной и веселой компании с классным руководителем Татьяной Николаевной Пошехновой время пролетело незаметно.

По прибытии в Филармонию мы сдали верхнюю одежду в гардероб и прошли в зал на свои места.

Погас свет – представление началось. Это был театрализованный концерт, главы из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», записки из журнала Печорина. Заиграла музыка. Несколько дам в пышных платьях и их кавалеры выбежали на сцену. Они закружились в вальсе. Вдруг музыка утихла. Из-за кулис вышел Печорин, он молчал и смотрел куда-то вдаль. Потом он начал свой рассказ. Одна из глав «Героя нашего времени» «Тамань» в его исполнении заворожала зрителей. Актёр производил впечатление человека, увлеченного, любящего театральное искусство всей душой.

После него невысокая, стройная девушка начала исполнять главу «Максим Максимыч». Затем на сцену выходили ещё актеры, они читали главы «Фаталист» и «Княжна Мери».

«Герой нашего времени» – одно из поворотных произведений русской литературы, которое в каждую историческую эпоху становится актуальным. Правдивые искания персонажей, глубокие страсти и разрушительная холодность, показанные через призму современности, помогают сделать произведение классики понятнее и доступнее нашему поколению зрителей.

София Лозовская,
ученица 9-В гуманитарного класса.

На уроках литературы мы изучили замечательную комедию А. С. Грибоедова «Горе от ума». Произведение мне очень понравилось, и я с нетерпением ждал поездки в театр.

29 ноября наш класс отправился в Санкт-Петербург. Я был крайне удивлён, что во дворце Белосельских-Белозерских, где мы смотрели спектакль, многие были одеты в толстовки, джинсы, кеды, а не в рубашки, брюки, туфли, платья, как ученики нашей школы. На протяжении всего спектакля кто-то сидел в телефоне, кто-то спал, кто-то даже ел!

Конечно, ученики нашей школы вели себя прилежно и внимательно следили за игрой актёров. Мне, и думаю всему классу, очень понравился спектакль. В каких-то моментах я был согласен с режиссёром, в каких-то нет. Самое интересное было проговаривать текст, выученный на уроках, вместе с актёрами. Спектакль был настолько интересен, что я не заметил, как быстро пролетело время.

Я благодарен классному руководителю за поездку, актёрам – за безупречную игру, своим одноклассникам – за хорошо проведённое время.

Захар Васильев,
ученик 9-А физико-математического класса.

В конце ноября наш 7-В гуманитарный класс посмотрел в Санкт-Петербурге замечательный спектакль по комедии Дениса Ивановича Фонвизина «Недоросль».

На уроках литературы мы недавно изучили это произведение. Но одно дело изучать и читать, другое – смотреть его на сцене театра, где актёры представляют героев пьесы вживую.

Как только прозвенел звонок, мы прошли в небольшой, но уютный зал.

Все с нетерпением ждали, когда же погаснет свет. И вот начало спектакля.

Перед нами госпожа Простакова, её недалёкий, но послушный во всем супруг, крепостной портной Тришка и Митрофанушка. Обновка недорослю не подходит. А кто виноват? Конечно же, Тришка!

Сколько улыбок и доброго смеха вызывала замечательная игра актёров, которые ярко и образно раскрыли характеры всех персонажей пьесы. Костюмы их, на наш взгляд, были довольно простыми, но полностью отражали эпоху того времени, в которой происходили события.

Мы так были увлечены спектаклем и игрой актёров, что не заметили, как быстро пролетело время.

Комедия нам понравилась! Мы смогли лучше себе представить не только эпоху крепостного права в России, но и всех действующих лиц произведения Д.И. Фонвизина. Спектакль помог ещё больше раскрыть актуальные на тот момент проблемы воспитания и образования.

Приехали домой, конечно же, поздно. Но впечатления остались незабываемыми и от посещения театра, и от спектакля, и от поездки в целом.

Виктория Гришина,
ученица 7-В гуманитарного класса.



ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!

На смену верной и доброй Собаке в новом 2019 году придёт не менее добрая Свинья, в том же Желтом Земляном цвете. Так гласит восточный календарь. Животное-покровитель отличается завидным упорством в достижении целей и благоволит столь же усердным последователям. Свинья доделает начатое своей предшественницей, принесет стабильность во все сферы жизни.

С самого детства Кабанчики больше уделяют времени чтению, учебе. Им интересно всё, кроме общения со сверстниками, у которых нет такого уровня познаний. Дефицит общения приводит к тому, что Свиньи плохо разбираются в людях и вырастают слишком честными, доверчивыми и наивными, как герои прочитанных ими книг. По этой причине при столкновении с человеческим злом, подлостью, жестокостью у них мгновенно вырабатывается острый тип характера. Они становятся недоверчивыми, циничными, их перестают волновать проблемы друзей. Но это касается только общения с коллегами, дальними родственниками и приятелями.

Мужские представители – всегда галантные особы. В них живёт истинный рыцарь, способный ради прекрасной половины на подвиги.

Женщины года Свиньи заботливые, трудолюбивые, сообразительные дамы. Несмотря на массу забот, они никогда не забывают о своей внешности и выглядят с «иголочки». Единственный промах заключен в характере, они слишком доверчивы. Среди затесавшихся друзей, могут быть и те, кто воспользуется мягким нравом Свиньи и попытается ею манипулировать.



Редактор: Т. Н. ПОШЕХНОВА.

В выпуске газеты принимали участие юные корреспонденты школьного пресс-центра.

Адрес редакции: Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 28, МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов».

Подписано в печать 21. 12. 2018г.
Тираж 5000 экз.

ПОРА ВОДИТЬ ХОРОВОД!



В одном лесу стояла избушка. Там жили папа, мама и двое детей. Наступил декабрь. Семья начала готовиться к Новому году. Дети нарядили ёлку во дворе и решили уже завтра водить вокруг неё хоровод.

– Нельзя оставлять ёлку во дворе, ведь могут прийти Лиса или Волк и украсть нашу ёлочку! – сказал Петя.

– Ура, я придумала! Давай слепим снеговика, чтобы он охранял ёлочку! – сказала маленькая Даша.

И дети начали лепить снеговика. Они принесли ведро, шарф, морковку, метлу. У них получился весёлый и озорной снеговик. И тогда ребята дали ему задание:

– Уважаемый Снеговичок, даём поручение – сторожи нашу ёлочку, чтобы её никто не украл!

И дети пошли в дом.

Вот уже и ночь опустилась на лес, звери и птицы уснули, и в доме погас свет. Только один Снеговичок остался во дворе. Стоял он, стоял, всё оглядывался, не подходит ли к ёлочке кто-нибудь, чтобы её поломать или унести. Но и он не выдержал, взял и заснул.

Но, как только Снеговик уснул, откуда ни возьмись около ёлочки оказался Волк. Он зорко следил за Снеговиком из-за кустов, чтобы украсть ёлку и принести её своим волчатам. Пусть они тоже порадуются.

Наступило утро. Снеговик проснул-

ся, видит, а ёлочки и след простыл. Он спрашивает у Совы:

– Скажите, пожалуйста, многоуважаемая Сова, куда делась наша ёлочка?

– Куда! Куда! Куда? Спать не надо! Волк утащил её! Беги за ним!

– Что же я теперь скажу Пете и Даше, – подумал Снеговик, отправляясь в путь, и решил обратиться к Облачку. – Дорогое Облачко, пошли на землю снег, останови серого Волка, который украл у ребят ёлочку.

Облачко выслушало Снеговика и обратилось к Ветру:

– Ветер, ветер, помоги, подуй сильнее, останови Волка!

Подул сильный ветер, пошёл снег, все тропинки в лесу занесло. Но Снеговик всё бежал, спотыкаясь и падая, в надежде, что вот-вот достигнет Волка. А тому уже совсем немножко оставалось до логова. Но Ветер ему не давал прохода, а Облачко засыпало снегом. Мужественный Снеговик не отставал. Наконец он достиг Волка и отнял ёлочку. Бережно прижал её к себе и отправился к детям, поблагодарив за помощь Ветер и Облачко.

Вот уже и Солнышко встало. Дети выглянули в окно. Ёлочка – на месте, только Снеговик какой-то не такой, ведра на нём нет, шарф развязался, от носа-морковки осталась пуговка, а метла на дереве. Решили они помочь своему Снеговичку опять стать настоящим. Вышли во двор, завязали ему шарф, поправили нос-морковку, подарили метлу и новое ведро надели на голову.

Заулыбался Снеговик, смотрит на ёлочку, Петю и Машу и радуется. Вот и Новый год наступил! Пора водить хоровод!

Валерия Пчелина,
ученица 6-В гуманитарного класса.

УЛЫБНИТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ

31 декабря вечером подходит сын к маме и говорит:

– Давай, когда будет половина 12-го закричим: «Новый год! Новый год!»

– Зачем это?

– А пусть наши соседи думают, что к нам Новый год раньше пришел.

– Папа, угадай, а какой подарок больше всех опаздывает?

– Какой, сынок?

– Тот, который ты обещал мне подарить еще в прошлый Новый год.

СОВЕТУЕМ ПРИГОТОВИТЬ

К ПРАЗДНИЧНОМУ СТОЛУ



Удиви гостей салатом "Поросёнок". Ингредиенты: колбаса сервелат - 200 г, грибы маринованные - 1 баночка, сыр

твёрдый - 150 г, помидоры свежие - 2-3 шт., картофель - 2 шт., яйца - 3 шт., майонез - по вкусу, малины (для украшения) - 2 шт., соль - по вкусу.

Картофель, яйца отварить, натереть на крупной тёрке, на мелкой нужно натереть сыр. Помидоры и колбасу нарезать небольшими кубиками.

На блюдо выкладываем всё слоями: картофель, сервелат, грибы, помидоры, сетка майонеза, сверху - яйца и сыр. Из колбасы вырезаем «ушки» и «пятячок», из оливок - глазки и рот, из помидоров вырезаем поросёнку «щёчки» и «бородку».

Приятного аппетита!



ЧИНОВНИК В РОЛИ НАСТАВНИКА



12 декабря в Петербурге прошла первая встреча участников проекта #Наставник47 2018 года.

Уже несколько лет в Ленинградской области существует проект «Наставник», который помогает ребятам реализовывать себя в той или иной деятельности. Каждый год комитет по молодёжной политике региона выбирает наставника, который работает вместе с подростком над реализацией проектов. Главным наставником этого года был выбран Сергей Тарасов - председатель комитета общего и профессионального образования Ленобласти. На первой деловой встрече он рассказал ребятам о системе образования и поделился инте-

ресными мыслями по поводу своей роли наставника. Кроме Сергея Тарасова, на встрече присутствовали ведущий специалист сектора профессионального обучения и профессиональной ориентации комитета по труду и занятости населения Ленинградской области Юлия Корсак и Денис Рочев, руководитель центра «Интеллект». Юлия Корсак - куратор проекта #Наставник47, она рассказала о проекте, его развитии и смысле, а сонаставник Денис Рочев поделился информацией о работе с одарённой молодёжью.

- У каждого из нас есть наставники, - отметил Сергей Тарасов. - Мы часто их вспоминаем на протяжении всей жизни, даже если кого-то уже нет рядом. Они помогают жить, ведь остаются в сердце. Мастерство не передаётся на семинарах, неформальное взаимодействие гораздо больше помогает в этом. Теперь я готов стать наставником для вас и передать свои знания.

Команда проекта #Наставник47 вместе с Сергеем Тарасовым определили четырёх наставляемых, с которыми наставник-чиновник лично в течение года будет разрабатывать и реализовывать образовательные проекты.

Вот имена счастливиц, которые стали победителями конкурса:

Березина Татьяна, 9 класс, Красноозёрненская школа, Приозерский район;

Дадаян Давид, 10 класс, школа № 5 им. героя Советского Союза Г. П. Ларионова, г. Приозерск;

Пивнева Марина, 11 класс, гимназия №5, г. Сосновый Бор;

Маширова Татьяна, 11 класса, школа № 14, г. Выборг.

Надежда СКВОРЦОВА



СПАСАТЕЛЬ - ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Учащиеся 11 класса Гатчинской гимназии им. К.Д. Ушинского познакомились с новой для себя профессией пожарного «следователя», о которой ребятам рассказал сотрудник МЧС - старший дознаватель Сергей Самсонов.

При помощи переносной криминалистической лаборатории Сергей Алексеевич продемонстрировал, как по обгоревшим фрагментам древесины, проводов, элементов проводки можно определить очаг возгорания и причину пожара. Дознаватель подчеркнул, что, помимо практических навыков, сотрудник должен знать законодательство, а именно, соответствующие статьи Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов РФ. Именно по УПК дознаватель принимает процессуальное решение о возбуждении, отказе или передаче уголовного дела.

«Дознание по пожарам является одним из самых сложных направлений в нашей работе. Огонь уничтожает все следы и возможные улики, разрушает первоначальную обстановку, - отметил инспектор Самсонов. - А значит, требует от сотрудников высокого профессионализма и ответственного выполнения должностных обязанностей». Занятие со старшеклассниками стало особенно актуальным, поскольку трое учащихся по окончании гимназии планируют поступать в высшие учебные заведения МЧС России.

АС-Медиа

ВАЛЕНКИ - СНАРЯЖЕНИЕ ХОККЕЙНОЕ

В Гатчине на базе ФОК «Мариенбург» прошли соревнования по хоккею в валенках среди сборных команд 7-8 классов районных школ. Состязания прошли уже в восьмой раз и собрали максимальное количество участвующих команд.

На торжественном параде открытия председатель комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации ГМР Сергей Пименов поблагодарил участников и выразил надежду на то, что ребята и дальше будут заниматься физкультурой и спортом.

Также было озвучено пожелание депутата ЗАГС Ленинградской области Александра Русских победить сильнейшему



школьному клубу, который с достоинством представит Гатчинский район на областном этапе соревнований по хоккею в валенках в рамках III Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима».

16 команд юношей и 11 команд девушек на протяжении трёх часов боролись за звание победителя, а также за путёвку в финал областных соревнований.

Среди девушек не нашлось равных представительницам школьного спортивного клуба «Аэродром» под руководством Татьяны Решетниковой, а у юношей «пальму первенства» уже не первый сезон подряд уверенно удерживают «Олимпийцы» Алексея Окунева из Гатчинского Лицея №3.

Игорь КОРОТКОВ

СКЕЙТ-ПАРК В КОММУНАРЕ



В Коммунаре открылся первый скейт-парк, созданный усилиями благотворителей, спортсменов и местных жителей.

Всё началось два года назад, когда благотворительный фонд «Счастливое будущее» вместе с коммунарскими спортсменами начали работу над тем, чтобы в городе появилась площадка для катания на скейтах, роликах и самокатах.

Инициативу горожан поддержали депутаты Законодательного

собрания Ленобласти Валерий Ершов и Александр Перминов, изыскавшие средства на изготовление и установку специализированных фигур для катания на скейтборде.

Администрация Коммунара, в свою очередь, также поддержала проект, в результате чего были выделены средства на

асфальтирование площадки скейт-парка. И вот 21 ноября все «виновники» этого замечательного для города события собрались вместе поздравить друг друга, пообщаться и, конечно, прокатиться на долгожданной площадке.

Руководитель фонда «Счастливое будущее» Анна Оснач поделилась впечатлениями, не сдерживая эмоций:

- Сегодня состоялось открытие долгожданной спортивной площадки в Коммунаре! Приходили гости. И главные из них - ребята, кто два года стремился и добивался, чтобы площадка появилась у нашего клуба. Мы поздравляли друг друга с праздником, вручали благодарности, показывали своё мастерство на колесах и угощались караваем и пирогами, которые подарил нам в «Кофейне в центре»! Все очень вкусное, торжественное и красивое! Отдельное спасибо от спортсменов за пирог под названием «Скейт-парк»!

АС-Медиа

НАГЛЯДНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



23 ноября ученики 6-5 класса второй гатчинской школы отправились на экскурсию в аптеку № 51.

Ребята узнали о профессиях фармацевта и провизора, которые должны знать технологию изготовления лекарственных препаратов и правила их хранения, обладать не только отличными знаниями в области химии, биологии, психологии, латыни, но и иметь выдержку и доброжелательность. Фармацевт общается с большим количеством людей. Многие из них имеют преклонный возраст и приходят не только за лекарствами, но и за сочувствием, а чуткость и внимательность вселяют в клиента уверенность в том, что приобретённое лекарство обязательно поможет. Чтобы получить эту специальность, надо окончить фармацевтическое училище или медицинский колледж по выбранному направлению.

Профессия провизор — это высшая ступенька для фарма-

цевта. Такой работник имеет высшее профильное образование и квалификацию, уровень которой приравнивает его к врачебным должностям. Сотрудник отдела оптики Галина Александровна Корепова увлекательно рассказала ребятам о том, как изготавливают линзы для очков, что существует два вида линз — это стеклянные и поликарбонатные. Она показала, как линзы сначала вырезают, а потом обтачивают.

Выражаем слова благодарности заведующей ООО «Аптека № 51» Людмиле Ивановне Востриковой и маме Льва Казанского Елене Викторовне, работнику аптеки, за помощь в организации и проведении экскурсии для наших ребят.

Елена ФИЛИМОНОВА



От школьной тропинки до школьной дороги пролёт путь длиною в 100 лет.

1918-2018 года - это целая эпоха школьной жизни в документах, фотографиях, воспоминаниях, которые хранятся в музее Сиверской средней общеобразовательной школы №3. Представить такой временной отрезок в одной статье не представляется возможным. Информацию о школе и её историю можно найти в интернете. Мне же хотелось показать школу в начале и в конце столетия.

Сто лет назад, хоть школа и создавалась для детей железнодорожников, в ней обучались и дети, проживающие вблизи от станции. Железную дорогу надо было обслуживать. Рабочие и служащие, живущие постоянно на разъездах и глухих станциях, вдали от цивилизации, не могли пользоваться основными школами для обучения своих детей грамоте.

При советской власти школы для детей железнодорожников находились в ведении Наркомата народного просвещения.

Из анкеты Лидии Богдановой, находящейся в Ленинградском Губернском отделе Народного образования, от 4 июня 1923 года: «1888 года рождения, уроженка Эстляндской губернии, Везенбергского уезда, с августа месяца 1918 г. - учительница Сиверской железнодорожной школы 1-й ступени им. Кольцова (ст. Сиверская, Строганов мост)».

Сама Лидия Ивановна вспоминала:

«Уже в феврале 1919 года на ст. Сиверской возникла железнодорожная школа. Сначала школу разместили в хорошей даче на берегу Оредежа, в бывшем лазарете, там, где сейчас построен дом Зареченского лесничества. Но уже через год детям было отдано ещё лучшее здание — дача художника И.Н. Крамского, на противоположном берегу реки. Здесь школа работала более 20 лет, до 1941 года - начала войны с гитлеровской Германией.

В школе не было парт. Из бывшего лазарета мы перевезли в



ВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ СИВЕРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ШКОЛЫ

каждый день после занятий подавался маневровый паровоз с одним классным вагоном, так как по расписанию поезда ходили только рано утром и поздно вечером. Но это устраивало не всех. Пришлось создать интернат. Варшавская поликлиника прислала нам 20 подушек, кровати, матрасы. Железнодорожный отдел рабочего снабжения - ОРС, так тогда называли, раздобывал для нас нужные вещи. Вскоре дети стали жить при школе, а в классах появились карты, доски, глобусы...

Молодой Советской республике старались помочь международные прогрессивные организации. Помню, как американское общество АРА прислало нам медикаменты, одеяла, простыни, наволочки...

Большим успехом у местных жителей пользовались спектакли, которые устраивали учителя. Билеты были платные, вырученные деньги шли на питание учащихся».

Вера Евгеньевна Гефт-Макарова, учительницы начальных классов Сиверской неполной средней железнодорожной школы, в которой она работала с 1935 по 1941 года, писала о школе так:

«Начальная железнодорожная школа на станции Сиверская занимала один большой дом. Ранее здесь была дача художника Крамского И.Н. Дом был расположен на высоком правом берегу реки Оредеж и окружён большим парком. Здесь росли дубы, липы, лиственницы. К окнам подступали пышные кусты сирени. Не менее красивый вид был на спуске к реке. Там, у воды, проходила аллея серебристых ив. Сейчас от этой аллеи остались три-четыре дерева. Низкий берег часто затопляло, когда поднимался уровень воды в Оредеже.

С другой стороны открывался вид на железную дорогу и железнодорожный мост. В парке, неподалеку от дома, стояло ещё одно здание - мастерская художника. Его отдали под квартиры для учителей. К сожалению, оно сгорело летом 1922 года. Был здесь ещё маленький одноэтажный домик, который сначала использовали также под жильё, а затем оборудовали в нём столовую мастерскую для учащихся».

Вот ещё одно воспоминание, автор которого, к сожалению, неизвестен: «1 сентября 1928 года извилистая тропинка вдоль реки Оредеж впервые привела меня в

школу. Она проходила по тому месту, где сейчас возвышается новое здание школы. По краю густого леса она шла к Строганову мосту. Перейдешь мост, а там и налево - по дорожке через пруд. Тихий и маленький пруд. А потом в гору по уложенной булыжником дорожке. Босиком, но зато в новой рубашке и новых коротких штанах, с трепетом входил в здание школы».

До 1925 года школа была четырехклассной. В 1935 году школа стала семилетней. «Восьмилеткой» железнодорожная школа под номером 43 стала в 1953 году. А с 1966 года - это уже железнодорожная средняя школа №43, которая находилась по прежнему в ведомстве МПС.

Почему у школы был номер «43»? Дело в том, что для школ, расположенных по линии железной дороги, была сквозная нумерация, а не в рамках населённого пункта. Так, в Сиверском посёлке были школы №1, №2 (поселковые) и №43 (железнодорожная). С 1 января 1999 года школа стала муниципальной школой Гатчинского района №3 (поселковая).

Для учителей такая ротация из одного ведомства в другое была не очень-то по душе. Этому можно найти вполне разумное объяснение. Льготы, ранее предоставленные МПС, были отменены — льготный проезд по железной дороге, пользование услугами железнодорожных больниц и поликлиник, оплата коммунальных платежей.

Впрочем, переход из одного ведомства в другое - не столь заметное событие. А вот строительство нового здания школы в 1967-1968 годах, к 50-летию юбилею, и переезд в него стал весьма радостным мероприятием. Не надо было оборудовать классы подручными материалами, как в 1918 году, думать, чем накормить, во что одеть школьников.

После грандиозной реконструкции и ремонта школа стала другой. Новые современные строительные материалы, используемые при отделке помещений, мебель, оборудование. Словом, школа получилась великолепная. Конечно, дети есть дети, но всё же такая обстановка их организует, дисциплинирует. Прекрасным средством релаксации для учителей и ребят в школе является зимний сад, созданный при директоре Б.И. Парфененко в 1990-х годах. Более четырехсот видов растений этого волшебного оазиса дополняют аквариумы с рыбками. Надо видеть горящие,



Богданов Иван Васильевич
Основатель школы,
первый заведующий школой.
В школе с 1918 по 1928г.

После выхода постановления ЦИК и СНК в 1936 году такие школы переходят в ведение Наркомата путей сообщения. Управление железнодорожными школами стал осуществлять отдел учебных заведений в составе НКПС, затем МПС. Для всех школ, независимо от ведомственной принадлежности, в стране был единый образовательный стандарт. Железнодорожная школа не готовила железнодорожников, хотя при этом ей ставилась задача профессиональной ориентации детей на дальнейшую работу на железной дороге.

А все началось с того, что в 1918 году молодая семья Богдановых - Иван Васильевич и Лидия Ивановна, на основании декрета Советского правительства о народном образовании, были направлены на станцию Сиверская. Им предстояла нелегкая работа - открыть здесь школу для обучения детей работников железнодорожного транспорта

дачу Крамского столы, скамейки, табуретки, тумбочки. Из стола с коричневой столешницей устроили классную доску. Искали старые учебники, книги для школьной библиотеки, сами делали учебные пособия. Страна голодала, но для детей правительство выделяло продукты. Из Ленинграда присылали в школу пшеницу, воблу, пшено, чечевицу, картофель... Школьников кормили горячими завтраками.

Родительский комитет много хлопотал о том, чтобы одеть детей. Издалека привозили сапоги, кое-какую одежду. В 1924 году ивановские ткачи прислали нам несколько рулонов сатина и ситца. Своими силами шили ребятам костюмчики и платица.

Учились у нас дети железнодорожников с ближайших станций, а также ребята из Межно, Большево и других деревень. Для тех, кто жил на станциях Строганово и Дивинская,



Богданова Лидия Ивановна
Основатель школы,
заведующая школой,
учитель начальных классов.
Награждена орденом Ленина.
В школе с 1918 по 1954г.



восторженные глаза младших школьников, когда они помогают Т.Н. Якобсон кормить рыбок. Они здесь разные: большие и маленькие, белые, красные и даже золотые. Передвижение по школе - это поистине экскурсионная прогулка по настоящей картинной галерее. Картины местных художников, таких как И. Радюкевич, С. Пономарева, В. Платонова, Д. Паных, это ещё один объект релаксации после зимнего сада. За тридцать лет существования галереи собрано около ста полотен. Каждый год выпускной класс дарит картину, тем самым подчеркивая свою причастность к школьной жизни, которая для многих остаётся в памяти навсегда... Перелистывая страницы фотоальбома истории школы, задерживаешь взгляд на фото 2002 года с двумя десятками кадетов. Это открытие летного кадетского класса на базе авиационного полка. А на этом снимке - наши школьники во Франции со своим учителем французского языка Мельниковой Е.С. Гимназисты и лицеисты из французских городов Шартр и Бурже приезжали к нам в школу по обмену. Совместные вечера, спортивные соревнования, неформальное общение стали для ребят стимулом в изучении иностранного языка. И результаты не заставили долго ждать - победы на районных и региональных этапах олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде



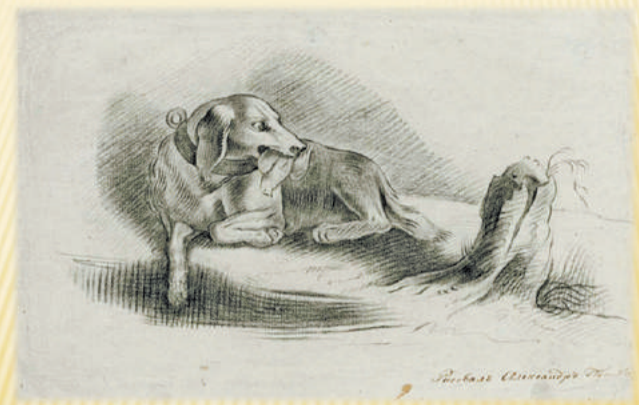
школьников по французскому языку. В 2005 году школа стала Лауреатом Ленинградского областного конкурса «Школа года-2005». В конкурсе молодых проектов «Лидер-2013» проект учеников нашей школы «Новая волна» принёс им победу. Не раз преподаватели школы завоевали победы в районном конкурсе «Учитель года». Это учителя-наставники, которые дают знания, прививают любовь к своему предмету, помогают ребятам определить их будущее. 87% выпускников поступают в высшие учебные заведения. С 2000 года золотыми

медалями награждено 16, серебряными - 60 человек. Сегодня наша школа обладает серьёзной материально-технической базой. Современные средства обучения и техническое оснащение классов, это то, что необходимо в современной школе. Всего даже не перечислить - видео, проекционные экраны, слайд-проекторы, интерактивные доски, вычислительная техника. Учеба в такой школе не только полезная, развивающая, но и интересная. В школе имеются предметные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Дорога, проходящая мимо школьного спортивного комплекса, радуется глаз проезжающих мимо и приносит наслаждение тренирующимся и участникам спортивных баталий. Такому сооружению можно позавидовать. Сиверская общеобразовательная школа №3 - школа, в которой хочется учиться, где есть талантливые и креативные учителя. Школа, которая шагает в будущее и бережно хранит историю. Работа с историческим материалом, с документами, фотографиями, хранящимися в архиве школьного музея - это интересная и нужная работа. Ребята получили помещение для своего музея и разместили экспонаты. Символично оказалось и то, что один из экспонатов - часть железнодорожной рельсы 1878 года, подаренной главой администрации Сиверского городского поселения В.Н. Кузьминым, теперь находится в музее школы, когда-то именованной железной дороги. Что ж, счастливого пути в следующее столетие!

Т.И. МИРОШНИЧЕНКО,
руководитель школьного музея

В статье использованы материалы РГИА СПб ф-273/ Управление железных дорог Министерства путей сообщения/, оп.2, д.725 л.7,114, л.18. Архив МОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

ЗДЕСЬ ВЕЗДЕ ПУШКИН...



А.С.Пушкин «Собака с птичкой»

Рисунок лицеиста Пушкина

На протяжении нескольких лет Царскосельский Лицей-Музей сотрудничает с Кобраловской школой. Каждый месяц мальчишки и девочки посещают «Отечество» великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

28 ноября в первый раз школьники третьих классов побывали в пушкинском Лицее. Экскурсия длилась более часа. - Молодец, садитесь - единица! Да, именно так мог сказать преподаватель в Царскосельском Лицее, когда там учились Саша Пушкин и его друзья. Вот такие неожиданные открытия сделали для себя школьники, когда впервые посетили Музей-Лицей в Царском Селе. В те времена система оценок была иной: «1» - очень хорошо, «2» - хорошо, «3» - слабо, «4» - имеет сведения. Был среди оценок и «0» - сведений и способностей в данном предмете не имеет. Как же ребята были удивлены, когда узнали, что преподаватель рисования С.Г. Чириков ставил Александру Пушкину по своему предмету «нули!» «Нет, это несправедливо», - решили современные ученики, увидев рисунок юного лицеиста. Конечно же, запомнился ребятам номер комнаты 14, где жил А.С. Пушкин, №13 - комната И.И. Пущина. Это соседство способствовало сближению мальчиков на всю жизнь, сделав настоящими друзьями. На следующий день учителя попросили ребят поделиться своими впечатлениями. Вот что рассказали современные школьники: «Мне понравился лицей, потому что, когда ходишь по старинной лестнице, можно услышать шаги Александра Пушкина». Во флигеле, где расположился Лицей, сохранилась старинная парадная лестница с широкими каменными ступенями из лещадных плит - род местного пудостского естественного камня-известняка, добываемого в посёлке Пудость. Эта лестница, свидетель жизни далёких лет, словно хранит отзвук

лёгких шагов юноши-поэта и его товарищей. «Мне понравилось, что у Пушкина были друзья в Лицее, что там не били розгами», «А больше всего мне запомнилась библиотека! Ведь я люблю читать, поэтому неудивительно. Мне понравилось, что Пушкин любит литературу, как я», «А мне понравился класс, где Пушкин учился. На самых первых партах сидели пятерники, которые получили «1». «У Пушкина была «1» по русскому языку, и французскому, и ещё по литературе, «0» - по рисованию. Уж очень строгий учитель, да ещё «0» и по математике. Это мне вот не понравилось». «Больше всего мне запомнилась комната Александра Сергеевича, в которой он жил под номером 14». «А какая красивая картина, на которой Александр Пушкин рассказывает своё стихотворение». (И.Е. Репин, «Пушкин на лицейском экзамене») «Мне не понравилась картина, где Пушкина убили нечестно». (А.А. Наумов, «Дуэль Пушкина с Дантесом») «По-моему, это супер-лицей! Экскурсия очень понравилась. Она была интересной». И только одно негативное впечатление: «Мне ничего не понравилось! Даже буфета нет!» Пушкин. Пушкин. Пушкин. Здесь везде Пушкин... Как же это здорово, что есть в России место, уходя из которого, хочется возвратиться вновь. Елена КИСЕЛЁВА, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кобраловская ООШ», народный пушкинист



Воропаева Ольга Анатольевна
директор школы
Почётный работник
общего образования РФ

Уездные Вести – ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Проект Виктора МИКЛЯЕВА (1960-2011)
УЧРЕДИТЕЛИ: ООО «XXI-ВЕК», Комитет по печати и связям с общественностью Ленинградской области, Администрация Гатчинского муниципального района (ГМР) Ленинградской области (ЛО), Администрация Вырицкого городского поселения ГМР ЛО, Администрация Сиверского городского поселения ГМР ЛО, Администрация Новосветского сельского поселения ГМР ЛО
ИЗДАТЕЛЬ: Информационная группа АС-Медиа (ООО «АС-Медиа»)
Главный редактор
Алёна Анатольевна РЫБАКОВА

Выпускающий редактор Николай Н. МОНАСТЫРНЫЙ
Вёрстка Светлана КУБРАК
Дизайн и макет Арсений ГУТКОВСКИЙ
Продюсер Сергей В. КОВАЧЕВ
Директор ООО «XXI-ВЕК» Виктор Г. СЕМКИН
ТОЧКА ЗРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АВТОРОВ МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С ОБЩЕЙ ПОЗИЦИЕЙ РЕДАКЦИИ
Редакция рассматривает ВСЕ обращения читателей, оставляя за собой право не рецензировать и не возвращать письма и рукописи. ПЕРЕПЕЧАТКА МАТЕРИАЛОВ ТОЛЬКО ПО СОГЛАСОВАНИЮ С РЕДАКЦИЕЙ. ССЫЛКА НА «УЕЗДНЫЕ ВЕСТИ» ОБЯЗАТЕЛЬНА
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ 78-00518 от 01 марта 2010 г.
РЕДАКЦИЯ:
Главный офис – Гатчинская районная телерадиокомпания «ВИКИНГ» 188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, Коммунальный пр., 29
Препресс-офис – Информационное агентство «АС-Медиа» 188304, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Гатчина, ул. Чкалова, 77, пом.10/1
КОНТАКТЫ:
E-mail: uezdnye.v@mail.ru, uezdnye.v@yandex.ru
Тел.: +7 (931) 383-3811, +7 (981) 838-3811
© Уездные НОВОСТИ, 2009 – 2010
© Уездные ВЕСТИ, 2011 – 2018
Газета выходит с 28 октября 2011 года
Редакция не несёт ответственности за содержание рекламных объявлений.

Все рекламируемые товары и услуги в необходимых случаях имеют соответствующие лицензии и сертификаты
Выходит по пятницам. Подписной индекс 78758. Распространяется по подписке и бесплатно. Продаётся общественными распространителями. Цена свободная.
Отпечатано в типографии ООО «Фирма «Курьер», 196105, Санкт-Петербург, Благодатная ул., 63, корпус 6; тел.: +7 (812) 387-5544
Подписано в печать 25.01.2019
Время подписания в печать: по графику – 23.00, фактическое – 20.15
Тираж 3000 экз.
Заказ №: 1295

Подпишись получай
УЕЗДНЫЕ ВЕСТИ
на дом
78758
подписной индекс



«СПАСИТЕЛЬ ПЕТЕРБУРГА» В ГАТЧИНЕ



Александра Дьяченко с наградой

15 декабря в выставочном зале музея города Гатчина состоялось награждение победителей первого творческого фестиваля «Спаситель Петербурга», посвящённого 250-летию со дня рождения русского военачальника Петра Христиановича Витгенштейна.

Идею фестиваля для юных художников и скульпторов в 2017 году предложил Пётр Бабенко — координатор патриотического проекта «Памяти предков будем достойны». Его начинание поддержал руководитель художественного отделения Сиверской детской школы искусств им. И.И. Шварца Александр Златкин и администрация Сиверского городского поселения.

- Наша земля богата талантами — художниками, музыкантами, поэтами, - отметил глава Сиверского ГП Владимир Кузьмин. — А ещё она богата равнодушными людьми и креативными идеями, которые воплощаются в реальные дела. Как, к примеру, фестиваль «Спаситель Петербурга» и памятник Витгенштейну, в создание которого не было вложено ни одного бюджетного рубля. Новый фестиваль — это хороший ориентир для творческих ребят в познании истории родного края и страны.

Депутат Законодательного собрания Ленинградской области Людмила Тептина от лица коллег поблагодарила организаторов конкурса и преподавателей ДШИ, отметив их усилия Благодарственными письмами регионального ЗАКСа: «Ваш фестиваль вызвал неподдельный интерес у учащихся художественных школ Гатчинского района. Отлично отметить, что конкурс добился главного — пробудил у молодёжи интерес к изучению истории Отечества».

На первый фестиваль «Спаситель Петербурга» было представлено более 70 живописных

и скульптурных произведений юных художников, которые оценивало компетентное жюри в лице профессора кафедры интерьера и оборудования факультета дизайна Художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица Вадима Тимонина и художника Константина Птицына.



Все участники конкурса были поделены на три возрастных группы, а их произведения представляли различные жанры. Это и портреты военачальников, и батальные сцены Отечественной войны 1812 года, и пейзажные работы. Финалистами стали 37 человек. Причём, не только из Гатчинского района.

- В нашем конкурсе активное участие приняли школьники из белорусского городка Россоны Витебской области, -

заметил Пётр Бабенко. — Поэтому фестиваль «Спаситель Петербурга» можно с полным правом назвать международным.

Так что среди победителей есть и представитель сопредельного государства — ученица Россонской средней школы им. П.М. Машерова Анна Унщикова с зарисовкой «Утро перед боем». Но основной массив наград, конечно, собрали представители Сиверской ДШИ.

К примеру, 14-летняя Дарья Будник нарисовала поразительно похожий портрет фельдмаршала Витгенштейна. Двенадцатилетняя Вероника Шерстеникова изобразила генерала в своей усадьбе. А пятиклассник Сергей Матвеев отразил боевой настрой русской кавалерии на рисунке «В атаку!»

Первое место в своей возрастной группе заняла 13-летняя Александра Дьяченко с лирической картиной «Сцена в парке» (преподаватель — Александр Златкин). На ней изображён спаситель Петербурга с супругой. Сама Александра занимается рисованием

второй год, это её первый большой конкурс. И сразу — победа!

Все финалисты получили красивые грамоты и наборы юного художника с карандашами, кисточками и принадлежностями для рисования. По словам организатора фестиваля Александра Златкина, конкурс планируется проводить ежегодно и сделать его традиционным.

Николай МОНАСТЫРНЫЙ

НЕТ ПОВЕСТИ ПЕЧАЛЬНЕЕ НА СВЕТЕ...



В Гатчинском дворце молодёжи «Театр и К» представил на суд зрителей пьесу Шекспира «Ромео и Джульетта», на подготовку которой ушло три месяца.

Ровно час понадобился актёрам, чтобы рассказать одну из главных театральных трагедий в мире. Зал был полон. Несмотря на разницу в возрасте зрителей, режиссёру и актёрам удалось найти отзыв у каждого.

- Спектакль держал в напряжении всё время. Очень понравился актёр, играющий Ромео, - призналась молодая пара. Первый раз спектакль был поставлен в феврале 2015 года, тогда он получил первое место на районном театральном

фестивале. Потом три года к спектаклю не обращались. И вот сегодня история юных влюблённых вернулась на сцену с обновлённым актёрским составом. Неизменными остались актёры, играющие главного героя и одного из менестрелей.

В целом, спектакль публике понравился, за исключением некоторых моментов, которые выглядели комично. Так, в момент дуэли Ромео и Тибальда было непонятно, кто кого заколол, потому что герои «проткнули» друг друга шпагами одновременно.

Но, несмотря на небольшие казусы, зрители после представления благодарили актёров и режиссёра за хорошо проведённое время. В роли Ромео выступил Сергей Богмут, Джульетту сыграла Ирина Варфоломеева.

Роман ХИДОЯТОВ



В КОБРАЛОВО ЗВУЧАЛ ТУРГЕНЕВ

22 ноября в Кобраловской школе прошёл подготовительный этап к конкурсу юных чтецов «Живая классика», который проходит в России восьмой раз. Принять в нём участие могут ученики 5-11 классов.

Нужно прочитать наизусть фрагмент из прозаического произведения и успешно преодолеть отборы в классном, школьном, районном и региональном турах. Лучшие из 2,5 миллиона участников собираются на всероссийском финале в лагере «Артек», а самые талантливые и удачливые выступают в суперфинале на Красной площади в Москве.

Учитывая, что в ноябре русская литература отметила 200 лет со дня рождения русского писателя Ивана Тургенева, учителя-словесники предложили своим ученикам почитать прозу писателя. Каждый участник самостоятельно выбирал фрагмент из произведения Ивана Сергеевича. Обязательное условие — музыкальное сопровождение.

Мнение жюри, куда вошли директор школы Д.С. Майорова, завуч И.А. Савкина и президент ШУС М. Григоров, было единодушным — замечательно!

Действительно, изумляет тонкий и очень современный стиль прозы И.С. Тургенева. Прозвучали отрывки из романа «Накануне», стихотворений в

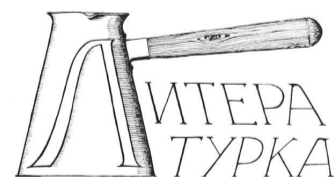
прозе «Ши», «Встреча», «Когда я один», «Христос», «Старуха» и других. А музыка С. Рахманинова, П. Чайковского, Ф. Шопена, В. Моцарта, М. Равеля придала прозе сильный эмоциональный эффект.

Учащиеся 5-9 классов (12 участников) единодушно были награждены аплодисментами и «пятерками» по литературе. Были особо отмечены Виктория Гжебовская (5 класс), Арина Курданова (6 класс), Вадим Абросов (8 класс) и Дмитрий Ушаков (9 класс).

Впереди «Классный тур», а это значит - новые открытия, чтение, приобщение к нашей великой русской литературе. И как не вспомнить слова, сказанные русским классиком Тургеневым: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

Елена КИСЕЛЁВА,
учитель русского языка
и литературы МБОУ
«Кобраловская ООШ»

«БИТВА ПОЭТОВ-2018»: ГАЛЕРЕЯ УЧАСТНИКОВ



Ночь

Я слышу звуки, ветер ощущаю,
И чувствую прекрасный аромат.
Я путь себе свечью освещаю,
И пробирюсь в яблоневый сад.
Я слышу, как в траве стрекочет кто-то,
Я вижу, как летают мотыльки.
Внутри меня проснулось тихо что-то,
И манят меня снова огоньки.
Вдохну я воздух свеж после дождя,
Он разум чистый мой сейчас дурманит.
О, как хочу навечно здесь остаться я!
А ночь всё манит, манит, манит...

Елизавета ДУБОВИЦКАЯ,
п. Большие Колпаны

Стихи Лизы можно найти здесь:
<https://vk.com/public157247692>